|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ALUNNO** | **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Imparare a imparare** | | **Progettare** | | **Comunicare e rappresentare** | | **Collaborare e partecipare** | | | **Agire in modo autonomo e responsabile** | | | **Risolvere problemi e individuare collegamenti e relazioni** | | | **Acquisire e interpretare l’informazione** | |
|  |  | 1  Ricerca e uso di strumenti informativi | 2  Acquisizione di un  metodo di studio e di lavoro | 3  Uso delle  conoscenze apprese per  realizzare un prodotto | 4  Organizzazione del materiale per  realizzare un prodotto | 5  Comprensione e uso dei linguaggi  di vario genere | 6  Comprensione e uso dei linguaggi disciplinari | 7  Interazione nel gruppo | 8  Disponibilità al confronto | 9  Rispetto dei diritti altrui | 10  Conoscenza del sé (limiti, capacità) | 11  Assolvere gli obblighi scolastici | 12  Rispetto delle regole | 13  Risoluzione di situazioni  problematiche utilizzando contenuti e metodi delle  diverse discipline | 14  Individuare e rappresentare  collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi  e concetti diversi | 15  Individuare collegamenti fra  le varie aree disciplinari | 16  Capacità di analizzare l’informazione Valutazione dell’attendibilità e dell’utilità | 17  Distinzione di fatti e opinioni |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Livelli** | |
| **1** | **A – Avanzato**: corrisponde ad un’ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite |
| **2** | **B – Intermedio**: corrisponde ad una buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. |
| **3** | **C - Base**: corrisponde ad una padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. |
| **4** | **D – iniziale**: corrisponde ad una minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite. |